

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini telah berhasil membuat perangkat pembelajaran yang memenuhi indikator keberhasilan yaitu menghasilkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), LKS untuk Guru (LKSG) dan Rencana Evaluasi (RE) disertai dengan bantuan media berbasis komputer yang berupa *slide PowerPoint*. Presentase kerlaksanaan RPP dalam proses pembelajaran mencapai 93,58%, sehingga dapat dinyatakan bahwa proses pembelajaran terlaksana dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Berdasarkan analisis data dari evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pertemuan diperoleh hasil 82% siswa mencapai SKM. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan penelitian ini telah tercapai, karena dari hasil yang telah diperoleh menunjukkan lebih dari 75% siswa mencapai SKM.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran yang telah dilaksanakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya dapat ditambahkan penilaian terhadap psikomotor siswa dan pengukuran terhadap sikap siswa karena penelitian ini hanya menekankan pada penilaian kognitif dalam materi Pemuaian Zat Padat.

2. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran sebaiknya guru membuat perangkat pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Guru sebaiknya menggunakan tahapan-tahapan model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, Nyoman. 1996. Pengantar Statistika II Untuk Ekonomi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astra, I Made & Hilman Setiawan. 2007. *Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Seribu Pena Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khotib, Muhamad. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. [diakses pada 09 Febuari 2014 dari <http://simpelpas.wordpress.com/2011/04/13/evaluasi-hasil-belajar/>].
- Lepiyanto, Agil. 2012. *Lembar Kerja Siswa*. [diakses pada 09 Febuari 2014 dari <http://duniagil.wordpress.com/2012/05/10/lembar-kerja-siswa/>].
- Mirnawati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMPK St. Stanislaus Surabaya*. Surabaya: Unika Widya Mandala.

- Mulyati. 2012. *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. [diakses pada 18 Desember 2013 <http://muly7.wordpress.com/2012/01/01/model-pembelajaran-langsung-direct-instruction/>].
- Rinastkip. 2013. *Karakteristik dan Model-model Pembelajaran*. [diakses pada 18 Desember 2013 dari <http://rinastkip.wordpress.com/2013/02/09/makalah-karakteristik-dan-model-model-pembelajaran-rinastkip/>].
- Rusdi, Andi. 2008. *Perangkat Pembelajaran*. [diakses pada 18 Desember 2013 dari <http://anrusmath.wordpress.com/2008/09/29/perangkat-pembelajaran/>].
- Rusyanti, Hetty. 2014. *Pengertian Lembar Kegiatan Siswa*. [diakses pada 09 Maret 2014 dari <http://www.kajianteori.com/2014/02/pengertian-lks-lembar-kegiatan-siswa.html>].
- Setyowati, Tri. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Yang Berorientasi Pada Model Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Simanullang, Heri. 2012. *Pengertian RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)*. [diakses pada 09 Februari 2014 dari <http://herisimanullang.blogspot.com/2012/11/pengertian-rpp-rencana-pelaksanaan.html>].

Universitas Katolik Widya Mandala. 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unika Widya Mandala.

Wulandari, Suhaidah N. 2012. *Pengertian Silabus dan RPP*. [diakses pada 09 Februari 2014 dari <http://snwulandari.blogspot.com/2012/05/pengertian-silabus-dan-rpp.html>].